

ЗВІТ
Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 73 з поглибленим вивченням
української мови, літератури та українознавства
Шевченківського району м. Києва
ЗА 2017/2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Київ-2018

**Звіт директора
Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 73 з поглибленим вивченням
української мови, літератури та українознавства
Шевченківського району м. Києва
за 2017/2018 навчальний рік**

У своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Конституцією України, Законом України «Про освіту» та іншими законодавчими документами України, що регламентують роботу навчального закладу, Статутом школи, Правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, іншими нормативними документами.

Загальна інформація про школу

Рік заснування	1937 рік
Директор школи	Борсук Дмитро Валерійович, освіта вища, за фахом учитель фізичної культури та виховання, спеціаліст І кваліфікаційної категорії. Заклад очолює з 01 серпня 2016 року.
Контингент учнів	На кінець 2017/2018 навчального року у 18 класах навчалося 454 учні.
Мова навчання	Українська мова
Профільне навчання	Освітній процес здійснювався у 11-му класі за філологічним та економічним профілем.
Педагогічний колектив	Кількість педагогічних працівників – 36 осіб. З них, 8 учителів, які мають педагогічне звання «старший вчитель», 4, які мають педагогічне звання – «учитель-методист», що становить 33 відсотки від загальної кількості педагогічних працівників. За сумлінну працю педагогічні працівники нагороджені відзнаками Міністерства освіти і науки України, Київської міської державної адміністрації, Головного управління освіти і науки Київської міської державної адміністрації, управління освіти Шевченківської районної державної адміністрації. Почесною Грамотою Міністерства освіти і науки–3, Почесною Грамотою Київської міської державної адміністрації–1, Подякою Голови Київської міської державної адміністрації–1, Грамотою Головного управління освіти і науки Київської міської державної адміністрації–8, Грамотою управління освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації –13.

Забезпечення харчуванням	Гарячим безкоштовним харчуванням на кінець 2017/2018 навчального року було забезпечено 210 учнів початкових класів та 35 дітей пільгових категорій.
Творчий потенціал	Тема роботи педагогічного колективу на 2016-2021 роки: «Використання сучасних педагогічних технологій особистісно орієнтованого навчання та виховання свідомого громадянина України». Пошук шляхів оптимізації навчально-виховного процесу в умовах оновлення Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти». За результатами проведеної роботи педагогічний колектив сприймає навчальний процес як цілісну взаємодію двох рівноправних її учасників – учня та вчителя. Особлива увага – на постановці мети розвитку особистості та розвиток різноманітних форм мислення кожного учня. Зорієнтованість педагога на особистість учня, перевага організаційної та стимулюючої функцій. Діалогічний стиль спілкування, взаємодія між учнями (особистісне спрямування навчання), підтримка ініціативи дітей. Основні форми навчання – групова та індивідуальна, які ґрунтуються на довірі до дитини, на здатності її відповідати за себе. Максимальне залучення власного досвіду учнів. Мотивація на «досягнення», утвердження почуття гідності особистості, її діяльності.
Гурткова робота	У школі працює 4 гуртки на безоплатній основі: «Флорист» - керівник Молчанова Ірина Всеволодівна; «Мистецтво нашого народу» - керівник Капшик Інна Йосипівна; «Футбольні зірочки» - керівник Сторожук Олена Сергіївна; «Speaking club» - керівник Кондратенко Богдана Вікторівна.
Матеріально-технічне забезпечення	До послуг учнів – 22 навчальних кабінети, комп'ютерний клас (13 ПК), спортивна зала, спортивний майданчик, їдальня, комп'ютеризована бібліотека з 12 ПК.

1. Кадрове забезпечення

Відповідно до статті 45 Закону України «Про загальну середню освіту» штатний розпис закладу установлюється управлінням освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації згідно з Типовими штатними нормативами загальноосвітніх навчальних закладів.

У школі працюють учителі, педагогічна майстерність яких поєднує в собі високий рівень професійної майстерності, психологічної

компетентності, професійно-етичної вихованості. З них вищої кваліфікаційної категорії 16 учителів, педагогічне звання «Учитель-методист» мають 4 учителів, «Старший учитель» 8 учителів, учителів I категорії 4 учителі, II категорії 8 учителів, спеціаліст 5 учителів.

З метою формування в молодих та малодосвідчених учителів педагогічної культури та методичної майстерності призначено вчителів-наставників.

Практичний психолог школи Шмирко М.Ю. надає консультаційну та практичну допомогу молодим вчителям, учням школи.

Адміністрація школи постійно відвідує уроки вчителів школи з подальшим глибоким аналізом, практикує відвідування уроків із метою здійснення контролю за усуненням раніше виявлених недоліків.

Між тим мають місце недоліки в підвищенні методичної культури та методичної майстерності вчителів. Ще не стало постійним у практиці роботи взаємовідвідування вчителями уроків із подальшим обговоренням. Молоді вчителі потребують постійної уваги з боку досвідчених колег щодо методики викладання предметів, виконання вимог до проведення навчального процесу. Молоді вчителі не повною мірою володіють формами й методами проведення уроків, оформлення ділової документації, класних журналів.

Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

Педагоги мають можливість удосконалювати свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації й успішно проходити атестацію.

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації школи, передбаченим перспективним планом роботи.

Атестація педагогічних працівників школи проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів. Стимулювання безперервної фахової й загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників.

Підвищення кваліфікації є складовою системи методичної роботи й важливою ланкою в формуванні пріоритетних компетенцій педагога.

Кадрове забезпечення школи здійснено в повній відповідності з навчальним робочим планом, спеціалізацією та п'ятиденним режимом роботи. Розстановка кадрів здійснюється відповідно до фаху.

Школа укомплектована кадрами на 100 відсотків, зокрема:

№	Предмет	Кількість учителів
1.	Початкові класи	9
2.	Українська мова, українська література	5
3.	Зарубіжна література	1
4.	Англійська мова	2
5.	Математика	2
6.	Інформатика	1
7.	Історія України, всесвітня історія, правознавство	1
8.	Біологія, основи екології	1
9.	Географія, основи економіки	1
10.	Фізика, астрономія	с/м
11.	Хімія	1
12.	Фізична культура	2
13.	Трудове навчання	1
14.	Образотворче мистецтво	1
15.	Музика	1
16.	Соціальний педагог	1
17.	Практичний психолог	1
18.	Керівник гуртка	3

З них, педагогічний стаж до 3-х років мають - 2 працівників, понад 20 років - 16.

Педагогічний стаж	Кількість педагогічних працівників у відсотках від загальної кількості за навчальний рік (2016-2017)
До 3-х років	2
3-10 років	13
10-20 років	4
Понад 20 років	16

Кваліфікаційна категорія	Кількість педагогічних працівників
Усього	35
з них мають: Вищу освіту	
Середню спеціальну освіту	1
Спеціаліст вищої категорії	16
Спеціаліст I категорії	4
Спеціаліст II категорії	8
Спеціаліст	5
Мають педагогічне звання:	

Вчитель-методист	4
Старший вчитель	8

2. Методична робота

У 2017-2018 навчальному році методична робота в школі здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету ім. Б. Грінченка, відділу освіти Шевченківської районної у місті Києві державної адміністрації, підвищення ефективності організації навчально-виховного процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по школі від 01.09.2016 № 236 «Про організацію та зміст методичної роботи в 2017-2018 навчальному році».

У 2017-2018 навчальному році педагогічний колектив здійснював діяльність з реалізації науково-методичної проблеми «Використання сучасних педагогічних технологій особистісно орієнтованого навчання та виховання свідомого громадянина України». Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів шляхом створення профільних класів, класів з поглибленим вивченням навчальних предметів, організації роботи факультативів, курсів за вибором;
- забезпечення необхідних умов щодо впровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти.
- удосконалення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу функціонування допрофільного та профільного навчання.
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану.
- забезпечення якісного моніторингу рівня навчальних досягнень учнів школи.
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, проведення загальношкільних методичних заходів.
- залучення педагогів до участі в інноваційних і дослідно-експериментальних проектах різних рівнів.
- забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів.
- поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу через друковані фахові видання, освітні інтернет-портали, збірники та буклети. Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною проблемою. Методична робота в школі здійснювалась згідно

плану роботи школи відповідно до структури, затвердженої методичною радою через колективну, групову, індивідуальну форми роботи. З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі працювала методична рада, до складу якої ввійшли, заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об'єднань, практичний психолог. Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- організація науково-дослідницької роботи учнів;
- розробка олімпіадних завдань:
 - підготовка та проведення засідань педагогічної ради школи;
 - аналіз результативності виступу учнів у II-III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін навчального плану;
- участь у конкурсах педагогічної майстерності;
- аналіз результатів ЗНО випускників 2018 року;
- формування варіативної складової робочого навчального плану на 2018-2019 навчальний рік;
- підведення підсумків методичної роботи за 2017-2018 н.р. та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2018-2019 н.р.

На засіданнях методичної ради розглядалися матеріали з досвіду роботи вчителів школи, проходили схвалення методичні розробки педагогів школи. Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, предметних тижнів, інших методичних заходів.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій вчителів-предметників була організована робота шкільних МО вчителів-предметників:

- а) МО вчителів української мови та літератури (голова Давиденко О.В.);
- б) МО вчителів математики, фізики та інформатики (голова Зінченко В.І.);
- в) МО вчителів початкових класів (голова Тарсакова Я.Я.);
- г) МО вчителів трудового навчання, музики, образотворчого мистецтва, фізичної культури та захисту Вітчизни (голова Молчанова І.В.);
- д) МО класних керівників (голова Трофіменко Л.О.);
- е) МО вчителів іноземної мови та зарубіжної літератури (голова Присяжнюк О.В.);
- є) МО вчителів біології, історії, хімії та географії (голова Орленко О.Д.).

Протягом навчального року продовжувала працювати Школа молодого вчителя, працювали з молодими вчителями досвідчені педагоги.

Методичні об'єднання систематично ознайомлювали педагогічних працівників з новою інформацією, передовим досвідом, сприяли впровадженню їх у навчально-виховний процес. Діяльність ШМО була спланована на основі річного плану роботи школи. Кожне з МО провело по 4-5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами, також на них затверджувались завдання для державної підсумкової атестації, олімпіад,

завдання для річного оцінювання учнів-екстернів. На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН, серпневої міської конференції, рекомендації районного методкабінету щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2017-2018 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів), так і науково-методичні питання.

Упродовж навчального року МО були проведені предметні тижні, матеріали яких оформлено у звіти. Протягом року проводилися методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. Кожен керівник методичного підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність методоб'єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема щодо посилення уваги роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях, узагальнення досвіду у вигляді професійного портфолію вчителя-предметника тощо. Усі вчителі школи були залучені до роботи у районних методичних об'єднаннях.

Відкриті уроки та позакласні заходи:

МО вчителів естетичного циклу, трудового навчання та фізичної культури

Молчанова І.В., учитель трудового навчання, керівник гуртка «Флористика», вища кваліфікаційна категорія, вчитель-методист, Голова МО:

- ✓ Районний майстер-клас «Аплікація соломкою» (24.10.2018 р),
- ✓ Районний семінар «Вивчення мистецтва плетіння соломкою злакових культур» (24.04.2018 р.),
- ✓ Виступ на радіо «Культура»: «Флористика і діти»,
- ✓ Участь в II (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання: 8-А клас - Портянко Вікторія , II місце; 9-Б клас Процевич Еліна, II місце, Яцик Дар'я, III місце, Пивоваренко Марія, III місце;
- ✓ Участь у міських виставках: «Японія очима українців» Будинок Природи (серпень-вересень), «Закохані у флористику» Будинок Природи (10.01.2018-27.01.2018), «Закохані у флористику» ДК КПІ (01.04.2018)
- ✓ Тематичні загальношкільні виставки гуртка «Флорист» та учнів школи: «Наші перші кроки (вересень 2017), до Дня вчителя, до Дня козацтва, до Дня писемності, виставка «Зимова казка»;
- ✓ Підсумкові виставки: за I півріччя 2017-2018 н.р., за II півріччя 2017-2018 н.р., виставка присвячена дню Києва та підсумку роботи за початковий рік.

Капшик І.Й., учитель хімії та образотворчого мистецтва, керівник гуртка «Мистецтво нашого народу», вища кваліфікаційна категорія, старший вчитель:

викладено розробку уроку «Кислоти у мистецтві», 8 клас, й презентацію до нього на Інтернет-ресурсі <https://naurok.com.ua/profile/46830> (Освітній проект «На урок»).

✓ Районний семінар 29.11.2017 року по темі «Магія кольору. Хімія та мистецтво».

✓ Відкритий урок хімії у 7-А класі «Взаємодія кисню зі складними речовинами. Умови виникнення та припинення горіння».

✓ Відкрите заняття гуртка «Мистецтво нашого народу» на тему «Створення вітальних листівок у вітражній техніці».

✓ Тематична класна година в 5-А класі «Символи та образи в українському мистецтві витинанки».

✓ 3 місце в районному етапі МАН. Робота по темі «Добування та використання темперних фарб на основі природних мінералів» (учениця 9-Б класу Омельчук Ангеліна) (секція хімія + мистецтво).

✓ Участь в II (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з ОТМ: 5-Б клас – Журавльова Катерина, II місце; 6-А клас – Шпак Аліна, III місце; 6-Б клас – Коваль Карина, III місце; 8-А клас – Мамаєва Дар'я, II місце; 11-А клас Ресенчук Катерина, III місце.

✓ Тематичні загальношкільні виставки гуртка «Мистецтво нашого народу»:

До 1 вересня (дитячі роботи із солоного тіста), До Дня вчителя (вітальні листівки), До Нового року витинанки на вікна та прикрашання вестибюля школи (творчий проект учнів 5-А класу),

Виставка робіт переможців I туру шкільної олімпіади з ОТМ,

Виставка вітальних листівок до Дня Святого Валентина у вітражній техніці.

Приходська Н.О., учитель фізичної культури, II кваліфікаційна категорія:

✓ Відкриті уроки: «Зарядка – джерело енергій на цілий день» (2-А клас), «Урок фізичної культури з елементами лікувальної гімнастики (4-Б);

✓ Участь у змаганнях та спартакіадах: «Дитяча легка атлетика» на базі СДЮШОР (6-А, Б класи), Спартакіада для 3-х класів, змагання з футболу Dynamo Family Fest (1-3 класи), підготовка та проведення «малих олімпійських ігор» (2-А, Б класи);

✓ Брала участь у суддівстві районної олімпіади з фізичної культури на базі ЗЗСО №70.

Юзефович, учитель музичного мистецтва, спеціаліст:

✓ Відкритий урок для вчителів школи «Вокально-ритмічна практика на уроках музичного мистецтва».

✓ Допомога в проведенні свят «День знань, 01.09.2017; «Посвята в козачата», 13.10.2017; «День учителя», 27.09.2017; «Новий рік», з 18.12.2017 до 22.12.2017 ; «Українське весілля», 30.11.2017; «Свято останнього дзвоника», 31.05.2018; випускні вечори 4-х класів, травень 2018; свята Матері, 3-А, 23.05.2018; свят а прощання з Букварем, 1-А, 23.05.2018; випускні вечори 9-х та 11 класів, 18.06.2018, 23.06.2018.

МО вчителів природничо-історичного циклу

Орленко В.Д., учитель біології, вища кваліфікаційна категорія, вчитель-методист, Голова МО:

✓ Участь в II (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології: 8-А клас Мамаєва Дар'я, II місце, 9-Б клас Артеменко О. (III місце, участь в третьому (міському) етапі), Яцик Д. (III місце).

✓ Участь в третьому (міському) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології: 9-Б клас Артеменко О. – II місце;

✓ Участь в роботі журі II етапу олімпіади з біології;

✓ Відкритий захід змагання між учнями 7-х класів «10 травня – день мігруючих птахів» (16.05.2018 року).

Краснобай О.Л., учитель географії та економіки, вища кваліфікаційна категорія, вчитель-методист:

✓ Участь в II (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії: 8-А клас – Стефанська В. , I місце, Мамаєва Д., II місце; 9-Б клас Василенко В. (I місце), Яцик Д. , III місце; 11-А клас – Сманова в. (I місце);

✓ Участь в II (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки: 11-А клас – Крючкова А., I місце, Романенко В., II місце;

✓ Участь в III (міському) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії: 9-Б клас Василенко В., III місце;

✓ Участь в роботі оргкомітету та журі районного та міського етапів олімпіади з географії та економіки;

✓ Відкриті заходи та уроки:

• Майстер-клас для вчителів географії Шевченківського району «Сучасні тенденції світового господарства» (26.10.2017);

• Урок в 6-А класі «Вулкани. Вулканізм. Гарячі джерела та гейзери»;

- Бінарний урок у 8-А класі з учителем історії Мінаєвою І.С. «Територіальні зміни меж України у ХХ ст. Особливості сучасного адміністративно- територіального устрою. Історико-географічні області»;

- ✓ Розробляла завдання квесту «Квест - подорож до центру Землі, або Земля навиворіт, 8 клас» для збірки квестів з географії учителів Шевченківського району «Квести з географії».

- ✓ Розробляла завдання для підготовки команди учнів та проводила підготовку збірної Шевченківського району до міського етапу олімпіад.

Мінаєва І.С., учитель історії та правознавства, вчитель І категорії:

- ✓ Участь в II (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії: 8-А клас Мамаєва Д., III місце, Стефанська В., III місце; та правознавства: 9-Б клас- Василенко В., I місце.

- ✓ Участь в III (міському) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства: Василенко В., III місце.

- ✓ Участь в роботі оргкомітету та журі районного та міського етапів олімпіади з історії та міського етапу олімпіади з правознавства.

- ✓ Участь в роботі оргкомітету районного Турніру правознавців, конкурсу «Метод усної історії».

- ✓ Розробляла завдання районного етапу олімпіади з українознавства, брала участь в організації та проведенні районного етапу олімпіади з українознавства на базі ззсо №73.

- ✓ Участь в II (районному) етапі олімпіади з українознавства: 8-А клас Мамаєва Д., II місце., 9-А клас Йовенко В., II місце; 11-А клас Романенко В., II місце.

- ✓ Відкриті уроки:

- Урок правознавства в 9-А класі «Особливості державної влади та міського самоврядування в Україні» (07.12.2017 р.).

- Бінарний урок у 8-А класі з учителем географії Краснобай О.Л. «Територіальні зміни меж України у ХХ ст. Особливості сучасного адміністративно- територіального устрою. Історико-географічні області».

МО вчителів української мови та літератури

Давиденко О.В., голова МО, вчитель української мови та літератури, вчитель зарубіжної літератури, I кваліфікаційна категорія

✓ Брала участь в підготовці та проведенні районного семінару для вчителів української мови та літератури на тему «Передумови формування компетентностей відповідно до Державного стандарту базової та повної середньої освіти», виступала з доповіддю «Формування інтерпретаційної компетентності на уроках української літератури та позакласних заходах». 27.02.2018 р.

✓ Брала участь у Всеукраїнському фестивалі педагогічних ідей «Компетентнісне навчання. Теоретичні пошуки і практичні здобутки». 5-6.10.2017 р. м. Біла Церква.

✓ Участь в II (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури: 7-А клас – Макаренко Катерина, III місце.

✓ Відкриті уроки та позакласні заходи:

• 6-А клас, українська мова «Рід іменника. Іменники спільного роду», 23.11.2017р.

• 8-9 класи, «Інсценізація українського весілля», 30.11.2017 р.

• 7-А клас, українська література, «Характеристика героїв повісті-казки «Русалонька із 7-В», 21.03.2018 р.

• Інтегрований урок з вчителем математики Денисенко Н.В. «Рівняння. Основні властивості рівнянь. Числівники», 6-А клас, 17.04.2018 р.

Петрук О.В., вчитель української мови та літератури, ЗД з НВР:

✓ Брала участь в підготовці та проведенні районного семінару для вчителів української мови та літератури на тему «Передумови формування компетентностей відповідно до Державного стандарту базової та повної середньої освіти». 27.02.2018 р.

✓ Участь у II (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури:

• 7-А клас, українська мова – Макаренко Катерина, III місце.

✓ Участь у II (районному) етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 7-А клас, Макаренко Катерина, II місце.

✓ Підготовка матеріалів для проведення підсумкових, директорських контрольних робіт з предметів.

Трофіменко Л.О., вчитель української мови та літератури, голова МО класних керівників, вища кваліфікаційна категорія, старший вчитель:

✓ Брала участь в підготовці та проведенні районного семінару для вчителів української мови та літератури на тему «Передумови формування компетентностей відповідно до Державного стандарту базової та повної середньої освіти», підготувала позакласний захід «Масляна. Українознавчі студії» з учнями 8-11 класів. 27.02.2018 р.

✓ Участь у II (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури:

• 8-А клас, українська мова – Мамаєва Д., III місце.

• 11-А клас, українська мова – Романенко В., III місце.

✓ Бінарний урок з української мови та літератури «Павло Тичина – сильна чи слабка особистість?», написання власного висловлювання; (з учителем української літератури Піцик О.М.). 05.09.2017 р.

✓ Бінарний урок з української мови у 6-Б класі «Прикметник. Узагальнення й систематизація знань з теми». (З учителем української мови Лавриненко В.В.). 07.03.2018 р.

Піцик О.М., вчитель української мови та літератури, вища кваліфікаційна категорія:

✓ Брала участь в підготовці та проведенні районного семінару для вчителів української мови та літератури на тему «Передумови формування компетентностей відповідно до Державного стандарту базової та повної середньої освіти», підготувала доповіді «теоретичні засади роботи учителів МО» та «Формування ключових компетентностей учнів за допомогою комплексного аналізу текстів на уроках української мови – як підготовка до PISA». 27.02.2018 р.

✓ Участь у II (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури:

• 11-А клас, українська література – Романенко В., III місце.

✓ Бінарний урок з української мови та літератури «Павло Тичина – сильна чи слабка особистість?», написання власного висловлювання; (з учителем української мови Трофіменко Л.О.). 15.09.2017 р.

✓ Брала участь у Всеукраїнському фестивалі педагогічних ідей «Компетентнісне навчання. Теоретичні пошуки і практичні здобутки». 05-06.10.2017 р.

Лавриненко В.В., учитель української мови та літератури, вчитель зарубіжної літератури, вища кваліфікаційна категорія:

✓ Брала участь в підготовці та проведенні районного семінару для вчителів української мови та літератури на тему «Передумови формування компетентностей відповідно до Державного стандарту базової та повної середньої освіти», підготувала доповідь «Використання системи інтерактивного опитування на уроках української мови та літератури». 27.02.2018 р.

✓ Підготувала і провела змагання між 6-А та 6-Б класами за підсумками вивчення української літератури «Кращий літературознавець».

✓ Бінарний урок з української мови у 6-Б класі «Прикметник. Узагальнення й систематизація знань з теми». (З учителем української мови Трофіменко Л.О.). 07.03.2018 р.

✓ Відкритий урок з української літератури «Леся Українка. Життя поетеси, її мужність, сила духу. Мотиви весни й оптимізму в поезії «Давня казка»». 13.11.2017 р.

МО вчителів математики, фізики та астрономії, інформатики

Зінченко В.І., голова МО, вчитель математики, вища кваліфікаційна категорія:

- ✓ Готувала завдання з математики для підсумкових контрольних робіт з математики та алгебри й геометрії.
- ✓ Підготувала завдання для ДПА з алгебри й геометрії у 9 класі.
- ✓ Відкритий урок у 8-А класі: «Розв'язування квадратних рівнянь, примінення теореми Вієтта при розв'язуванні рівнянь».

Пудченко С.А., вчитель фізики та астрономії, перша кваліфікаційна категорія:

- ✓ 25.11.2017 р. організував День відкритих дверей НПУім. М.П. Драгоманова для учнів 9-11 класів.
- ✓ Відкритий урок з фізики «Видатні українські вчені, винахідники, які зробили вагомий внесок у розвиток світової науки».
- ✓ Провів досліди з фізики для учнів початкової школи «Цікава фізика».
- ✓ Участь у II (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії:

• 11-А клас, астрономія – Романенко В., III місце.

Денисенко Н.В., вчитель математики, спеціаліст:

- ✓ Відкритий захід для вчителів на тему «Упровадження елементів STEM-освіти у навчання математики». 05.01.2018 р.
- ✓ Відкритий урок з математики у 5-Б класі «Використання звичайних дробів», 26.01.2018 р.
- ✓ Інтегрований урок з вчителем української мови Давиденко О.В. «Рівняння. Основні властивості рівнянь. Числівники», 6-А клас, 17.04.2018 р.

Кравець Л.В., вчитель інформатики, спеціаліст:

- ✓ Організувала конкурс плакатів «Безпека в Інтернеті» (4-6 класи).
- ✓ Організувала виставку «Комп'ютер моїми руками» (4-7 класи).
- ✓ Провела гру «Комп'ютерний геній» серед учнів 6-х класів.
- ✓ Відкритий урок з інформатики «Алгоритми», 7-Б клас, 04.12.2017
- ✓ Відкритий урок «Уведення даних до клітинок. Автозаповнення», 7-Б клас, 25.01.2018 р.
- ✓ Урок для вчителів «перший крок до осучаснення освіти», 31.10.2017 р.

МО вчителів іноземних мов та зарубіжної літератури

Присяжнюк О.В., голова МО, вчитель англійської мови, вища кваліфікаційна категорія, вчитель-методист:

- ✓ Відкритий урок у 7-Б класі «Медичне обслуговування», 22.03.2018 р.

✓ Відкритий урок в 11-А класі «Наша дивовижна планета», 25.10.2018 р.

✓ Участь у II (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови:

• 11-А клас, англійська мова – Романенко В., III місце.

Несіна К.І., вчитель початкових класів, вчитель англійської мови, II кваліфікаційна категорія:

✓ Бінарний урок «Тварини. Enimals», 3-А клас.

Ческідова О.М., вчитель англійської мови, спеціаліст:

✓ Відкритий урок з англійської мови «Моя сім'я (пальчиковий театр)», 1-А клас.

✓ Відкритий урок з англійської мови «Активний відпочинок», 5-Б клас, 07.03.2018 р.

✓ Квітень 2018 р. участь в I Всеукраїнській Інтернет-олімпіаді «На урок» (5-Б, 6-А, 9-А класи): Журавльова Катерина, 5-Б клас, Диплом I ступеня;

✓ Макаренко Єгор, Грачова Марія, Хангану Світлана, 6-А клас, Диплом II ступеня; Василенко Віталія, 9-А клас, Диплом II ступеня.

Кондратенко Б.В., вчитель початкових класів, вчитель англійської мови, спеціаліст:

✓ Вела заняття гуртка «English Speaking Club».

Лавриненко В.В., учитель української мови та літератури, вчитель зарубіжної літератури, вища кваліфікаційна категорія:

✓ Підготувала і провела вікторину для 6-класів «У світі літератури».

Давиденко О.В., учитель української мови та літератури, вчитель зарубіжної літератури:

✓ Підготувала і провела інтелектуальну гру «Що? Де? Коли?», 11-А клас.

• 11-А клас, зарубіжна література – Романенко В., III місце.

Руденко Р.В., вчитель зарубіжної літератури, спеціаліст:

✓ Відкритий урок «Історія кохання в сонетах Ф. Петрарки. Образ ліричного героя», 8А клас.

МО вчителів початкової школи

Тарсакова Я.Я., голова МО вчителів початкової школи, вчитель початкової школи, вища кваліфікаційна категорія, вчитель-методист:

✓ Участь у Міжнародній науковій конференції «Українська нація у боротьбі за збереження ідентичності відродження державності (1917-2017 роки). До 100-річчя УНР».

✓ Уроки Тарсакової Я.Я. відвідувала слухач курсів тренерів НУШ Марина Сергієнко.

✓ Відкриті інтегровані уроки для вчителів району в рамках експериментальної програми «Початкова школа: освіта для життя».

✓ Майстер-клас «Поділ учнів початкової школи на групи під час проведення інтегрованих уроків».

✓ Підготувала і провела свято-квест закінчення першого класу «Шкільними маршрутами».

Максименко Л.І., вчитель початкової школи, вища кваліфікаційна категорія:

✓ Відкриті виховні години:

• До дня Святого Миколая «Ой, хто, хто Миколая любить?».

• До Дня захисника Вітчизни.

• До Дня Соборності України».

• Як живеться вам, птахи, серед лютої зими?».

• До 8 Березня.

• «Екологічними стежками».

✓ Відкриті уроки:

• 3 математики, для вчителів МО «Види усного рахунку на уроках математики в початковій школі».

• 2-Б клас, математика, «Повторення й узагальнення. Приклади й задачі на логіку, порядок дій, арифметичні обчислення», 25.05.2018 р.

✓ Інтелектуально-розважальна гра «Щасливий випадок».

Якименко А.М., вчитель початкової школи, вища кваліфікаційна категорія:

✓ Відкриті виховні години:

• «Зустрічаємо Новий рік».

• «Пам'яті героїв Крут».

• «Прощай, початкова школо!»

✓ Відкриті уроки:

• Інтегрований урок української мови з природознавством «Роль прислівників-антонімів у сучасному мовленні», 4-А клас.

✓ Участь в конкурсах:

• II (районний) етап Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, Потапенко Дар'я, Черкаська Яна,, II місце.

• II (районний) етап Всеукраїнської олімпіади з математики, Осташевський Дмитро, III місце.

Несіна К.І., вчитель початкової школи, вчитель англійської мови, II кваліфікаційна категорія:

✓ Відкриті уроки:

• 3 ОТМ, для вчителів МО «Цікаві методики малювання».

• Бінарний урок «Тварини. Enimals», 3-А клас.

• Майстер-клас для учнів по оздобленню фоторамки.

✓ Виховні години:

• «свято Матері».

- «Первоцвіти просять захисту»

- «Шевченкове слово».

- ✓ Участь в конкурсах:

- II (районний) етап Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, Берестяна Марія, II місце.

Копистко Л.М., вчитель початкової школи, II кваліфікаційна категорія:

- ✓ Відкриті уроки:

- З математики, 3-Б, «Ділення на 1. Ділення рівних частин. Розв'язання задач на зменшення або збільшення числа у кілька разів».

- Трудове навчання, 3-Б клас, «Аплікація сови. Види птахів України»..

- ✓ Виховні години:

- Свято Нового року.

- «Вишиванка – оберіг українського народу».

- ✓ Участь в конкурсах:

- II (районний) етап Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, Макогон Ольга, II місце.

Кондратенко Б.В., вчитель початкової школи, вчитель англійської мови, II кваліфікаційна категорія:

- ✓ Відкриті уроки:

- З української мови, 2-А, «Числівник»

- ✓ Виховні години:

- «Новорічні вечорниці».

- Родинне свято до закінчення початкової школи.

Омельченко Б.В., вчитель початкової школи, спеціаліст:

- ✓ Відкриті уроки:

- Інтегрований урок з української мови, природознавства та основ здоров'я «Що потрібно робити, щоб бути здоровим?», 2-А.

- З трудового навчання для вчителів МО «Виготовлення сніжинок різними техніками».

- ✓ Виховні години:

- «Миколай приходить до всіх».

- «Родинне свято» до закінчення 2 класу.

Шлаган К.В., вчитель початкової школи, спеціаліст:

- ✓ Відкриті уроки:

- З природознавства «Звірі», 1-А клас.

- Майстер-клас для вчителів МО «Ігрові моменти на уроках математики», 1-А клас.

- ✓ Виховні години:

- «Свято Нового року».

- «Свято Букварика».

У 2017-2018 н.р. на базі школи у рамках підготовки до реформи початкової школи учителі початкових класів району проходили навчання з

психологами, методистами та вчителями, які працюють в експериментальних класах НУШ. Зокрема, Тарсакова Я.Я. проводила майстер-класи, відкриті заняття для вчителів школи, району й України, які навчатимуть у 2018-2019 навчальному році 1-класників. ШМО вчителів початкової школи брали участь протягом року в районному педагогічному воркшопі «Початкова школа: територія успіху, взаємодії (інтерактив), компетентностей». Провели круглий стіл для вчителів району «Нова українська школа: старт чи продовження поступу?»

Дотримуючись запланованих методичних заходів, удосконалюючи зміст, форми і методи роботи з педагогічними кадрами, були організовані і проведені:

- засідання педагогічної ради, на яких обговорювались питання про захист дитини від булінгу;

- результати роботи педагогічного колективу з обдарованими учнями;
- результати підсумкових контрольних робіт з математики та української мови.

На засіданнях методичної ради обговорювались питання про творчі завдання як засіб формування інтелектуальної культури учнів, домашні завдання як засіб підвищення якості знань та розвитку обдарувань учнів, створення сприятливих умов для навчання шестирічок під час адаптаційного періоду, особистісно зорієнтовану педагогіку.

Протягом навчального року проводились предметні тижні, спрямовані на заохочення учнів до вивчення окремих предметів та зростання майстерності вчителів школи.

Протягом навчального року велася робота щодо професійної адаптації молодих педагогів. Головним завданням «Школи молодого вчителя» було надання методичної допомоги вчителям-початківцям у розв'язанні першочергових проблем. Зміст роботи полягав у спільних заняттях із заступником директора з навчально-виховної роботи та індивідуальних консультаціях з вчителями-наставниками щодо складання календарних планів, конструювання уроків, ведення шкільної документації, взаємовідвідування уроків.

У 2017-2018 навчальному році продовжив роботу сайт школи, на ньому розміщено історичну довідку про школу (підготувала вчитель історії Мінаєва І.С.), інформація про шкільні гуртки та секції, правила прийому до школи, постійно оновлюється інформація про наявність вільних місць, умови харчування для пільгових категорій учнів тощо.

Педагогічний колектив постійно тримає контроль над питанням наступності навчання та виховання учнів у 1-х, 5-х класів. Ця проблема була розглянута на засіданнях МО вчителів початкових класів та вчителів-предметників, нарадах при директорові. щодо питання адаптації учнів були проведені бесіди із залученням шкільного психолога Шмирка М.Ю.

Запорукою ефективності навчально-виховного процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів. Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти,

участі у роботі шкільних, загальноміських, обласних та Всеукраїнських семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, онлайн-ресурсах, а також в рамках атестації. Повністю реалізований план курсової перепідготовки. Протягом навчального року підвищили кваліфікацію 11 педагогічних працівників школи.

Атестації педагогічних працівників минулого навчального року підлягало 2 педагогічних працівників. 9 педагогічних працівників атестувалися позачергово. У ході атестації було проведено огляд педагогічної майстерності вчителів, які атестувалися, під час якого педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами, давали відкриті уроки. Рішенням атестаційної комісії I рівня присвоєно **другу кваліфікаційну категорію** учителю початкових класів та вихователю ГПД Копистко Л.М., учителю початкових класів, англійської мови та вихователю ГПД Кондратенко Б.В., практичному психологу школи Шмирку М.Ю., Вчителю фізичної культури Приходській Н.О.; **першу кваліфікаційну категорію** учителю історії та правознавства Мінаєвій І.С., учителю української мови та літератури, зарубіжної літератури Давиденко О.В. Рішенням атестаційної комісії Шевченківського районного відділу освіти підтверджено **вищу кваліфікаційну категорію та звання вчитель-методист** учителю географії та економіки Краснобай О.Л., та присвоєно **вищу кваліфікаційну категорію** учителю української мови та літератури Лавриненко В.В., вчителю інформатики та ЗД з НВР Коваленко С.О., підтверджено **вищу кваліфікаційну категорію та присвоєно звання вчитель-методист** Тарсаковій Я.Я., підтверджено **вищу кваліфікаційну категорію та присвоєно звання старший вчитель** Капашик І.Й..

Навчальний заклад забезпечений висококваліфікованими кадрами, для яких характерний постійний професійний ріст. На закінчення 2017-2018 н.р. в школі працюють 29 педагогічних працівників (1 сумісник). З 28 основних працівників: 14 – вищої категорії – 50% (44% у попередньому році); 3 – I категорії – 11% (19% у попередньому році); 5 – II категорії – 18% (22% у попередньому році); 7 – спеціалістів – 25% (19% у попередньому році).

Мають звання: «вчитель-методист» – 5 – 18% (15% у попередньому році); «старший вчитель» – 4 – 14% (15% у попередньому році).

Відповідно до річного плану роботи школи вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з української мови, англійської мови, зарубіжної літератури, економіки. У рамках вивчення стану викладання цих предметів адміністрацією школи проведено контрольні роботи в 5-11 класах. Були видані накази по школі про рівень знань учнів з цих предметів. Особливу увагу приділялося роботі щодо розвитку особистісних здібностей учнів в урочний та позаурочний час та впровадження нових інтерактивних технологій під час роботи з обдарованими дітьми.

Характеризуючи досягнення учнів, слід звернути увагу на показники здобутих призових місць у предметних олімпіадах. Відповідно до плану методичної роботи в жовтні було проведено I тур Всеукраїнських олімпіад,

виявлено переможців та розпочата підготовча робота до участі у II турі олімпіад. У листопаді-грудні учні школи взяли участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. У I етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін взяли участь 98 учнів.

У 2017-20178 навчальному році, проводилась робота щодо залучення учнів до науково-дослідницької діяльності. Підсумки олімпіад і конкурс-захисту робіт в МАН узагальнені відповідним наказом по школі, матеріали розглянуті на засіданні методичних об'єднань. Традиційною колективно-груповою формою методичної роботи в школі є проведення предметних тижнів як комплексу навчально-виховних заходів, спрямованих на розвиток творчості учнів, поглиблення та поширення знань з предметів, збагачення науково-методичного досвіду вчителів. Вони вносять цікаві заходи та інноваційні технології до навчально-виховного процесу, удосконалюють організаційні якості вчителів та розвивають здібності учнів. Було складено плани заходів у рамках тижнів, учителі проводили різноманітні позаурочні заходи з учнями. На належному науково-методичному рівні проведено тижні природничих наук та історії, української мови та літератури, української мови та літератури, точних наук та початкової школи.

Роботу ШМО при проведенні предметних тижнів можна оцінити наступним чином:

№	Тиждень	Коли проводився	Класи	Відповідальний	Рівень
1.	Педагогічна майстерність вчителів «Тиждень вчителя-методиста»	Жовтень	-	Петрук О.В. Коваленко С.О.	Задовільний
2.	Української мови	Листопад	1-11	Давиденко О.В., Тарсакова Я.Я.	Задовільний
3.	Початкової школи «Весела масляна»	Лютий	1-4	Тарсакова Я.Я.	Задовільний
4.	Української літератури «Шевченківські дні»	Березень	1-11	Давиденко О.В., Тарсакова Я.Я.	Задовільний
5.	Тиждень молодого спеціаліста	Квітень	5-11	Петрук О.В. Коваленко С.О.	Задовільний

На базі школи проходили педагогічну практику студенти відділень української філології педагогічних вузів (Університету «Україна»), ДПУ ім.

М.Драгоманова, керівниками практики наказом директора були призначені досвідчені вчителі школи: Піцик О.М., Петрук О.В., Трофіменко Л.О., Лавриненко В.В., Лавриненко В.В., Давиденко О.В., Руденко Р.В. Співпраця з вищими навчальними закладами дає можливість учителям школи першими дізнаватись про інновації в освітній галузі.

Однак, у здійсненні методичної роботи мали місце деякі суттєві недоліки:

- окремі вчителі недостатньо працюють з обдарованими учнями;
- педагоги школи залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- членам методичної ради необхідно поживавити видавничу діяльність;
- керівники МО недостатню увагу приділяють оформленню протоколів засідань, які часто містять схематичний характер.

Висновки:

- методична робота спланована на вирішення запланованих завдань і зорієнтована на конкретні результати;
- у школі панує творча атмосфера;
- методична робота ефективно впливає на підвищення професійного рівня педагогічного колективу.

СКЛАД КЕРІВНИКІВ МЕТОДИЧНИХ ОБ'ЄДНАНЬ ШКОЛИ

МО вчителів української мови та літератури	Давиденко Олена Володимирівна
МО вчителів математики, фізики та інформатики	Зінченко Валентина Іванівна
МО вчителів біології, хімії, історії, правознавства	Орленко Валентина Дмитрівна
МО вчителів іноземних мов, зарубіжної літератури та художньої культури	Присяжнюк Олена Василівна
МО вчителів трудового навчання технологій, фізичної культури, образотворчого мистецтва, музики	Молчанова Ірина Всеволодівна
МО вчителів початкової школи	Тарсакова Ярослава Ярославівна
МО класних керівників	Трофіменко Людмила Олександрівна

Педагогічний колектив постійно працює над удосконаленням освітнього процесу з метою надання якісної освіти школярам. Для визначення оптимальних шляхів пошуку засобів навчання і виховання учнів, творчого підходу, активності вчителів, прагнення їх до самоосвіти проводилися анкетування та діагностування вчителів, учнів, батьків, педагогічні ради, наради, засідання атестаційної комісії, де використовувались інтерактивні

технології (академічні дискусії, мозкові штурми, дебати, обміни ідеями тощо).

Зазначене вплинуло на вибір теми роботи педагогічного колективу на 2016-2021 роки: «Використання сучасних педагогічних технологій особистісно орієнтованого навчання та виховання свідомого громадянина України». Пошук шляхів оптимізації освітнього процесу в умовах оновлення Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

За результатами проведеної роботи педагогічний колектив сприймає освітній процес як цілісну взаємодію двох рівноправних її учасників – учня та вчителя. Особлива увага – на постановці мети розвитку особистості та розвиток різноманітних форм мислення кожного учня. Зорієнтованість педагога на особистість учня, перевага організаційної та стимулюючої функцій. Діалогічний стиль спілкування, взаємодія між учнями (особистісне спрямування навчання), підтримка ініціативи дітей. Основні форми навчання – групова та індивідуальна, які ґрунтуються на довірі до дитини, на здатності її відповідати за себе. Максимальне залучення власного досвіду учнів. Мотивація на «досягнення», утвердження почуття гідності особистості, її діяльності.

Моніторинговий аналіз успішності та якості знань учнів показав, що вищезазначені особистісні орієнтири дозволяють подолати неуспішність учнів.

Тематика заходів зорієнтована на вирішення питань, пов'язаних із загальношкільною проблемою та включає такі аспекти шкільного життя: методична робота, освітній процес, виховна робота, позашкільна діяльність.

Методична робота в ЗЗСО спрямована на впровадження технологій особистісно-орієнтованого навчання та виховання, а також пошук шляхів оптимізації освітнього процесу в умовах оновлення Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти. Протягом навчального року проводилися засідання методичної ради закладу, методичних об'єднань закладу.

Діяльність педагогічного колективу спрямовувалася на виконання таких завдань:

1. Застосування вчителями інтерактивних форм навчання з метою підвищення ефективності уроку, продуктивності навчання.
2. Розвиток в учнів стійкого інтересу до пізнання, бажання та вміння самостійно вчитися, займатися плануванням своєї навчальної праці, пізнання джерел знань, уміння оцінювати їхню користь, творчого мислення, вміння аналізувати свої помилки, різнобічного застосування знань, здійснення самооцінки.
3. Надання кожному учневі освіти відповідно до його можливостей, здібностей та інтересів; надання можливостей самореалізації, самопрезентації учня в процесі виховання, навчання.

4. Досягнення учнями високих освітніх результатів на учнівських олімпіадах з навчальних дисциплін, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, змаганнях та інших заходах.

5. Передача молодому поколінню соціального досвіду, багатств духовної культури народу, його національної пам'яті, ментальності, своєрідності світогляду і на цій основі сприяти вихованню особистісних рис громадянина України, які передбачають національну самосвідомість, розвинену духовність, моральну, художню, естетичну, екологічну, економічну, правову, трудову і фізичну культуру, розвиток індивідуальних здібностей і таланту.

6. Розвиток педагогічної співпраці сім'ї, ЗЗСО і громадськості як реальний шлях утвердження демократизації та гуманізації в шкільному житті.

7. Забезпечення сприятливих умов для фізичного розвитку учнів, дотримання санітарних правил, техніки безпеки.

8. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу; забезпечення освітнього процесу сучасними технічними засобами, комп'ютерною та мультимедійною апаратурою.

Завдання на 2018-2019 навчальний рік

За результатами аналізу роботи школи за попередній період, враховуючи визначені недоліки, потреби учасників навчально-виховного процесу, керуючись нормативною базою та новими вимогами і потребами розвитку сучасної освіти, визначаємо місію та візію школи:

МІСІЯ ШКОЛИ

Розвиток здорової і самодостатньої особистості, здатної до творчої діяльності та позитивного мислення, спроможної зберегти, розкрити, розвинути та конструктивно реалізувати свій життєвий та життєтворчий потенціал в умовах складних вимог і ризиків, які висуває перед нами сьогодення.

ВІЗІЯ ШКОЛИ

Школа соціального успіху, в якій працюють висококваліфіковані педагоги на засадах гуманізму, інтелігентності та фахового росту.

НАШІ ЦІННОСТІ

1. Досконалість у своїй справі: вчитися і вчити.
2. Успіх, повага та самоповага за рахунок особистої праці.
3. Повага до особистості дитини та дорослого.
4. Патріотизм, прихильність духовним і культурним цінностям своєї країни.

5. Рівність перед встановленими у школі Правилами.
6. Здоровий спосіб життя.
7. Добре ім'я та честь школи – наша головна цінність, в основі якої лежить спільна праця вчителів, учнів та їх батьків.

Основними завданнями є:

1. Формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння оновленню її як правової, демократичної, соціальної держави.
2. Надання учням якісної освіти в умовах спеціалізованої школи.
3. Упровадження в навчально-виховний процес нових освітніх технологій як засіб підвищення якості освіти.
4. Розвиток методичної служби школи.
5. Проведення моніторингів якості освіти за такими індикаторами:
 - Якість підготовки випускників;
 - Склад та характеристика кадрового потенціалу;
 - Матеріально-технічна база;
 - Показники здоров'я.

З урахуванням викладеного визначена тема роботи педагогічного колективу:

«Використання сучасних педагогічних технологій особистісно орієнтованого навчання та виховання свідомого громадянина України».

3. Навчальна діяльність учнів

Особлива увага приділяється навчанню та вихованню учнів. На 1 вересня 2017 року до навчання приступило 454 учні. Навчання проводилось за п'ятиденним режимом роботи школи.

Головна місія школи – надання якісних освітніх послуг.

За результатами річного оцінювання переважна кількість учнів мають достатній та середній рівень навчальних досягнень.

Учні нашої школи традиційно беруть участь в районних, шкільних предметних олімпіадах.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та з метою створення сприятливих умов для всебічного розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання їх творчого самовдосконалення, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, піднесення статусу обдарованих дітей було складено план роботи з обдарованими учнями.

Результатом роботи педагогічного колективу є призові місця на районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсах, турнірах, конкурсі-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Освітній процес спрямований на забезпечення наступності в навчанні початкової, середньої та старшої школи.

Учні закладу взяли участь у районному етапі учнівських олімпіад з 14 навчальних предметів. Традиційно учні школи отримують високі результати з географії як у районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, так і в міському етапі – 1 учениця посіла призове III місце у міському етапі олімпіади з географії.

Тематика заходів зорієнтована на вирішення питань, пов'язаних із загальношкільною проблемою та включає такі аспекти шкільного життя: методична робота, навчальний процес, виховна робота, позашкільна діяльність.

4. Виховна робота

Виховна робота у 2017/2018 н.р. школи базувалась на ціннісному ставленні до людей, себе, мистецтва, суспільства, праці, природи і була спрямована на створення умов для розвитку особистості як громадянина України, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, створення і розвиток цінностей громадянського суспільства, виховання національної культури, утвердження принципів загальнолюдської моралі, пізнавальних інтересів та творчої активності.

Головна мета виховної роботи – це виховання творчої особистості, наділеної естетичними смаками, інтелектуальною та етичною культурою, виховання громадянина своєї Батьківщини – України.

Пріоритетні напрямки виховної роботи:

- формування особистих рис громадян України, національної свідомості та самосвідомості учнів;
- виховання духовної культури особистості;
- виховання поваги до Конституції та законодавства України, державної символіки;
- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам'яті;
- активізація роботи з батьками і громадськістю;
- активізація екскурсійної діяльності;
- активізація народознавчої, військово-патріотичної робіт;
- активізація роботи органів учнівського самоврядування.

Упродовж 2017/2018 н.р. в школі були проведені заходи, які сприяють формуванню основних національних і загальнолюдських цінностей: уміння і навички підтримки і збереження злагоди, здатність враховувати думку інших

людей, моральні якості (чуйності, чесності, справедливості, правдивості, гідності, толерантності, співпереживання, щедрості, поваги до особистості).

Адміністрація школи і класні керівники проводять індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень, контролюється відвідування учнями школи, ведеться щоденник психолого-педагогічних спостережень за цими учнями. Спільно зі службою у справах неповнолітніх та органами внутрішніх справ складені комплексні заходи, щодо запобігання злочинним проявам в учнівському середовищі.

Робота з батьками упродовж 2017/2018 н.р. була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Були проведені загальношкільні батьківські збори. На батьківських зборах розглядалися питання:

1. Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
2. Робота з попередження дитячого травматизму;
3. Вплив сім'ї на середовище дитини;
4. Підготовка до закінчення навчального року.

Увага приділена роботі з дітьми пільгового контингенту. Було проведено обстеження матеріально-побутових умов цих учнів, надано безкоштовне харчування.

Класні керівники докладають багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя.

Підсумувавши, слід зазначити, що всі вихованці школи протягом року були задіяні в навчально-виховному процесі, мали доручення, більшість була залучена до роботи гуртків, факультативів.

Рівень ефективності участі класів у виховних закладах був високий.

Педагогом-організатором, класними керівниками проводиться індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень, контролюється відвідування учнями уроків, ведуться щоденники психолого-педагогічних спостережень за цими дітьми.

Стан роботи з профілактики та попередження правопорушень заслуховувався на:

а) нарадах при директорові:

«Підсумки роботи з учнями, схильними до правопорушень» (вересень 2017)

«Профілактика правопорушень серед неповнолітніх» (жовтень 2017)

б) МО класних керівників:

«Попередження правопорушень в учнівському середовищі» (жовтень 2017)

Як бачимо, школа намагається максимально забезпечити реалізацію потенціалу школярів як активних суб'єктів навчально-виховного процесу.

Формування в дітях фізичного і морального здоров'я та залучення до занять фізичною культурою та спортом якомога більшої кількості дітей є одним із завдань виховної роботи школи.

Соціальна картка закладу

№	Категорії	К-сть дітей
1	Діти-сироти	4
2	Діти, які постраждали від наслідків аварії на ЧАЕС	15

3	Діти-інваліди	3
5	Діти з сімей учасників АТО	17
6	Діти з сімей переселенців з Криму, зони АТО	12
7	Діти з малозабезпечених сімей	6

5. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей в побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, інших чисельних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи проводиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці заступника директора з навчально-виховної роботи Коваленко С.О.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьовувалася програма вступного інструктажу. Регулярно відбувалися цільові інструктажі у учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортивна кімната має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів з безпечної поведінки, стенди з охорони праці.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведено відповідну роботу з учителями. Причини вивчення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Традиційними в школі є тижні безпеки дорожнього руху, знань пожежної безпеки, сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності, охорони праці, День цивільного захисту населення.

6. Господарська діяльність

У 2017/2018 навчальному році увага приділялась і розвитку матеріально-технічної бази школи:

1. Обладнано класні кімнати, кабінети дидактичним та роздатковим матеріалом, ТЗН
2. Поповнено матеріалами кабінети
3. Проведена виставка робіт учасників шкільних гуртків,
4. Доукомплектувано бібліотеку школи посібниками, підручниками
5. Поповнено медіатеки, виготовлено та придбано дидактичний та роздатковий матеріал.
6. Проведено комп'ютеризацію навчальних кабінетів
7. Оформлено Speaking club
8. Укомплектувано спортивну залу інвентарем

В найближчій перспективі планується ремонт туалетних кімнат, утеплення даху, ремонт фасаду, шкільних майстерень, обладнання актової зали сучасним мультимедійним обладнанням.

7. Управлінська діяльність

Першочерговим завданням адміністрації є організація роботи школи, де колектив має спільну мету, обумовлену європейськими, державними, регіональними тенденціями розвитку освіти; формування системи показників та оцінок, які контролюють, оцінюють та регулюють процеси в управлінні.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Рішення до управління та контролю за навчально-виховним процесом адміністрація школи приймає колегіально.

Застосування принципу раціонального поєднання традиційного і інноваційного в управлінні внесло зміни в основні завдання, функції, форми та методи діяльності керівника і сформувало нові підходи:

- підготовка конкурентоспроможних випускників;
- створення конкурентоздатного освітнього середовища;
- створення правових, організаційних, психологічних умов для здійснення діяльності педагога;
- соціальна та психологічна підтримка педагогів-новаторів.

Адміністрація закладу виконує покладені на неї модернізовані управлінські обов'язки: консультативні, менеджерські, представницькі.

Адміністрація закладу вільно володіє навичками з ІКТ. З метою оптимізації адміністративної роботи дирекцією застосовується спільна робота з документами, з метою створення єдиного інформаційного простору закладу розширена локальна мережа. Це значно полегшує обсяг роботи працівників закладу, зручно для учнів, вчителів, батьків.

Директор школи

Д.В.Борсук